

CORSO DI STUDIO: *Medicina e Chirurgia (LM41)*

ANNO ACCADEMICO: 2024-2025

CORSO INTEGRATO: SPECIALITÀ MEDICO-CHIRURGICHE 3 (TOT 11 CFU)

DENOMINAZIONE DEGLI INSEGNAMENTI:

- MALATTIE DEL SANGUE
- GASTROENTEROLOGIA
- ONCOLOGIA MEDICA
- CHIRURGIA APPARATO DIGERENTE
- CHIRURGIA ONCOLOGICA

CANALE: AK

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>IV anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	2
SSD	<i>Malattie del Sangue MED/15</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	Pellegrino Musto
Indirizzo mail	pellegrino.musto@uniba.it
Telefono	080 5593471 080 5478966
Sede	<i>Direzione Ematologia, Padiglione Chini, terzo piano</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	Previo contatto e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
28	24	4	0
CFU/ETCS			
3			

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>IV ANNO</i>
Periodo di erogazione	<i>I SEMESTRE</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	2
SSD	<i>Gastroenterologia MED/12</i>
Lingua di erogazione	<i>ITALIANO</i>
Modalità di frequenza	<i>OBBLIGATORIA</i>

Docente	

Nome e cognome	<i>Giuseppe Losurdo</i>
Indirizzo mail	<i>giuseppe.losurdo@uniba.it</i>
Telefono	<i>0805594430</i>
Sede	<i>IV piano padiglione Vecchie cliniche chirurgiche (presso direzione Gastroenterologia)</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Previo contatto email</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
28	24	4	0
CFU/ETCS			
3			

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>IV anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>2</i>
SSD	<i>Oncologia MED06</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Camillo Porta – Cives Mauro</i>
Indirizzo mail	<i>camillo.porta@uniba.it ; mauro.cives@uniba.it</i>
Telefono	<i>080-5594167</i>
Sede	<i>IV piano vecchio padiglione Cliniche Chirurgiche, Policlinico di Bari</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Su appuntamento previo contatto e-mail</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
28	24	4	0
CFU/ETCS			
3			

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>IV anno</i>
Periodo di erogazione	<i>I semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>1</i>
SSD	<i>Chirurgia generale MED/18</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Marcella Rinaldi</i>
Indirizzo mail	<i>marcella.rinaldi@uniba.it</i>

Telefono	338/2182556
Sede	Direzione UOC Chirurgia "Rubino"
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì ore 13-14

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
12	12		0
CFU/ETCS			
1			

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV Anno
Periodo di erogazione	Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	1
SSD	Chirurgia Generale (MED/18)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	In Presenza, obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Marcella Rinaldi
Indirizzo mail	marcella.rinaldi@uniba.it
Telefono	338/2182556
Sede	Direzione UOC Chirurgia "Rubino"
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì ore 13-14

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
12	12		
CFU/ETCS			
1			

Obiettivi formativi	Fornire conoscenze necessarie ad applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli per criteri fisiopatologici, diagnostici e prognostici.
Prerequisiti	Conoscenza dell'anatomia normale, fisiopatologia e biologia umana
Metodi didattici	Lezioni teoriche in aula (didattica frontale), con l'ausilio di slides e video presentati a lezioni. Lezioni pratiche in reparto e/o ambulatori. Integrazione con libro di testo consigliato.

Risultati di apprendimento previsti	
--	--

<p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1 conoscenza dei principali quadri patologici nell'ambito delle malattie del sangue, oncologia, gastroenterologia, chirurgia dell'apparato digerente e chirurgia oncologica; in particolare per quanto riguarda l'eziopatogenesi, le manifestazioni cliniche, la diagnostica strumentale e di laboratorio, cenni di terapia.</p> <p>- Descrittore di Dublino 2: Applicazione delle conoscenze acquisite a casi clinici reali e/o simulati.</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: Essere in grado di eseguire un'anamnesi e un esame obiettivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Poter porre ipotesi diagnostiche di fronte a casi clinici ○ Elaborare diagnosi differenziali ○ Proporre esami clinici, di laboratorio e strumentali ○ Applicare le conoscenze della diagnostica strumentale, della biologia molecolare e della medicina di precisione per formulare una diagnosi ○ Proporre un possibile percorso terapeutico. <p>- Descrittore di Dublino 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Descrivere le principali malattie del sangue, neoplasie, malattie dell'apparato digerente ○ Saper identificare i segni/sintomi di un paziente affetto da malattie del sangue, neoplasie, malattie dell'apparato digerente ○ Eseguire una adeguata anamnesi ed esame obiettivo <p>- Descrittore di Dublino 5: <i>Al termine delle lezioni, lo studente dovrà aver acquisito:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>capacità di apprendere in modo autonomo e sotto guida di docente/tutor le malattie del sangue, l'oncologia, la gastroenterologia, la chirurgia dell'apparato digerente e la chirurgia oncologica in particolare per quanto riguarda l'eziopatogenesi, le manifestazioni cliniche, la diagnosi e cenni di terapia</i> • <i>relazionare ipotesi cliniche a 360°, integrandole con altre conoscenze acquisite in altri campi della medicina interna</i> • <i>avere una base di approccio clinico al paziente, da sviluppare in futuro su altri insegnamenti.</i>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma di Malattie del Sangue)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cellula staminale emopoietica e fisiopatologia dell'emopoiesi: Introduzione alle cellule staminali emopoietiche, con particolare attenzione ai meccanismi di autorinnovamento, differenziazione e trasformazione neoplastica 2. Diagnostica ematologica: Panoramica delle principali tecniche diagnostiche utilizzate in ematologia 3. Anemie: Classificazione, patogenesi, diagnosi e cenni di trattamento delle principali forme di anemia, con un focus sui meccanismi fisiopatologici sottostanti e il quadro clinico. 4. Sindromi mielodisplastiche: patogenesi, diagnosi e cenni di approcci terapeutici per le sindromi mielodisplastiche. 5. Neoplasie mieloproliferative croniche: caratteristiche cliniche e molecolari delle principali neoplasie mieloproliferative. Focus su criteri diagnostici e diagnostica differenziale

	<p>6. Leucemie acute (mieloidi e linfoidi): Approfondimento sui criteri diagnostici e sulla gestione clinica.</p> <p>7. Leucemia linfatica cronica: Quadro clinico, analisi delle strategie diagnostiche e diagnostica differenziale.</p> <p>8. Linfomi: Revisione dei principali sottotipi di linfoma, con focus sugli aspetti molecolari, clinici, diagnostici, e di diagnostica differenziale</p> <p>9. Gammopatie monoclonali: Descrizione delle gammopatie monoclonali di incerto significato, mieloma multiplo, amiloidosi.</p> <p>10. Neoplasie linfoidi rare: Discussione sui criteri diagnostici e gestione delle neoplasie linfoidi meno comuni.</p> <p>11. Piastrinopenie e disordini della coagulazione: Esplorazione delle cause, aspetti clinici, della diagnosi e diagnostica differenziale delle principali patologie che coinvolgono le piastrine e la coagulazione.</p> <p>12. Terapia cellulare in ematologia: Panoramica sull'uso delle terapie cellulari, inclusi i trapianti di cellule staminali e le terapie con cellule CAR-T, nel trattamento delle malattie ematologiche.</p>
Testi di riferimento	<p>Manuale di Ematologia, a cura di Paolo Corradini e Robin Foa', Minerva Medica, 2020</p> <p>Corso di Malattie del sangue e degli organi emolinfopoietici, Tura et al. 2020 Esculapio</p> <p>Ematologia, a cura di N. Giuliani e A. Olivieri, Idelson Gnocchi, 2020</p>
Materiali didattici	<i>Materiali e slides forniti dal docente</i>
Contenuti di insegnamento (Programma di Gastroenterologia)	<p><i>Fisiopatologia esofagea</i></p> <p><i>Patologia motoria ed infiammatoria dell'esofago</i></p> <p><i>Disordini motori dell'esofago: acalasia, spasmo esofageo diffuso</i></p> <p><i>Malattia da reflusso gastroesofageo</i></p> <p><i>Fisiopatologia gastroduodenale</i></p> <p><i>Gastriti acute e croniche</i></p> <p><i>Malattia peptica gastrica e duodenale</i></p> <p><i>Dispepsia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Classificazione</i> • <i>Fisiopatologia</i> • <i>Approccio clinico al paziente dispeptico</i> <p><i>Fisiopatologia pancreatica</i></p> <p><i>Pancreatiti</i></p> <p><i>Pancreatiti acute</i></p> <p><i>Pancreatiti croniche</i></p> <p><i>Tumori endocrini del pancreas</i></p> <p><i>Tumori cistici del pancreas</i></p> <p><i>Fisiopatologia epatica</i></p> <p><i>Ittero e colestasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ittero</i> • <i>Metabolismo della bilirubina</i> • <i>Classificazione degli itteri</i> • <i>Colestasi</i> <p><i>Cirrosi e sue complicanze</i></p> <p><i>Ascite: Eziologia, diagnosi, complicanze</i></p> <p><i>Iperammoniemia ed encefalopatia epatica</i></p>

	<p><i>Sindrome epato-renale</i></p> <p><i>Malattie croniche del fegato</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Epatiti virali acute e croniche</i> • <i>Epatiti autoimmuni</i> • <i>Patologia epatica da farmaci</i> • <i>Epatopatia da abuso di etanolo</i> • <i>Malattie epatiche congenite: M. di Wilson ed Emocromatosi genetica</i> • <i>Malattie delle vie biliari: Colangite sclerosante primitiva e cirrosi biliare primitiva</i> <p><i>Epatocarcinoma</i></p> <p><i>Cenni sul trapianto epatico e insufficienza epatica</i></p> <p><i>Stipsi e diarree.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Stipsi (Fisiologia, Patogenesi, Approccio diagnostico)</i> • <i>Diarree (Definizione, Caratteristiche cliniche, Meccanismi fisiopatologici, Indagini diagnostiche)</i> <p><i>Malassorbimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fisiopatologia</i> • <i>Classificazione</i> • <i>Diagnosi</i> <p><i>Malattia celiaca</i></p> <p><i>SIBO</i></p> <p><i>Intolleranza ai carboidrati</i></p> <p><i>Allergie alimentari</i></p> <p><i>Patologie eosinofile del tratto digerente</i></p> <p><i>Malattie infiammatorie croniche intestinali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Morbo di Crohn</i> • <i>Rettocolite ulcerosa</i> <p><i>Sindrome dell'intestino irritabile</i></p> <p><i>Diverticolosi del colon</i></p> <p><i>Polipi e carcinoma colo rettale</i></p> <p><i>Cenni sulla diagnosi strumentale in gastroenterologia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecografia</i> <p><i>Endoscopia</i></p>
Testi di riferimento	<i>Manuale di Gastroenterologia UNIGASTRO 2022-25</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Il manuale presenta contenuti extra online su casi clinici e schede di approfondimento.</i> https://colmaduniqastro.it/didattica/manuale
Materiali didattici	<i>Materiali e slides forniti dal docente</i>
Contenuti di insegnamento (Programma di Oncologia)	<p><i>Parte generale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Epidemiologia e fattori di rischio;</i> • <i>Approccio al paziente con cancro;</i> • <i>Stadiazione dei tumori;</i> • <i>Meccanismi patogenetici di cancerogenesi, metastatizzazione e progressione tumorale;</i> • <i>Diagnostica molecolare;</i> • <i>Terapie Oncologiche: chemioterapia citotossica;</i> • <i>Terapie Oncologiche: terapie a bersaglio molecolare;</i> • <i>Terapie Oncologiche: terapie ormonali</i> • <i>Terapie Oncologiche: immunoterapia e principi di immunologia dei tumori;</i> • <i>Criteri di valutazione della risposta in Oncologia;</i> • <i>Studi clinici in Oncologia;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sindromi paraneoplastiche. <p><i>Inquadramento diagnostico e principali strategie terapeutiche per le seguenti neoplasie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Neoplasie polmonari; • Tumore della prostata; • Tumore della vescica; • Tumori del rene; • Neoplasie dell'apparato genitale femminile e maschile; • Melanoma e Tumori Cutanei non Melanoma • Carcinoma mammario; • Epatocarcinoma e neoplasie delle vie biliari; • Neoplasie dell'apparato gastro-enterico (esofago, stomaco, colon-retto, GIST) • Tumori e carcinomi neuroendocrini • Neoplasie scheletriche primitive e secondarie; • Sarcomi dei tessuti molli.
Testi di riferimento	<i>Collegio degli Oncologi Medici Universitari. Manuale di Oncologia Medica. Edizioni Minerva Medica, ed. 2021</i>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>Materiali e slides forniti dal docente</i>
Contenuti di insegnamento (Programma di Chirurgia Oncologica)	<ul style="list-style-type: none"> - Neoplasie della tiroide - Neoplasie della mammella - Neoplasie dell'esofago - Neoplasie dello stomaco - Neoplasie dell'intestino tenue - Neoplasie dell'intestino crasso - Neoplasie del fegato e delle vie biliari - Neoplasie del pancreas
Testi di riferimento	Gallone Galliera Chirurgia Dionigi Chirurgia Sabiston Trattato di Chirurgia
Materiali didattici	<i>Materiali e slides forniti dal docente</i>
Contenuti di insegnamento (Programma di Chirurgia dell'Apparato Digerente)	<p>Il corso si articola in didattica frontale con obiettivi cognitivi, e didattica interattiva con lezioni teorico-pratiche a piccoli gruppi (AFP= attività formativa professionalizzante). Il programma si articola come segue:</p> <p><u>CHIRURGIA DELL'APPARATO DIGERENTE</u></p> <p>Patologia del diaframma. Ernie diaframmatiche non traumatiche: ernie iatali, da scivolamento, paraesofagee; reflusso gastroesofageo. Ernie diaframmatiche traumatiche.</p> <p>Patologia esofagea e gastrica: Diverticoli esofageei, Acalasia esofagea, Malattia da reflusso gastroesofageo, Ulcera Gastrica, Sindrome di Zollinger-Ellison.</p> <p>Patologia del duodeno e dell'intestino tenue: Ulcera duodenale. Infarto Intestinale, Invaginazione intestinale. Diverticolo di Meckel.</p>

	<p>Patologie dell'intestino crasso: Malattie infiammatorie croniche intestinali, Appendicite acuta, Diverticolosi e malattia diverticolare del Colon, Emorroidi, Prolasso del Retto, Ragade, Ascessi, Fistole Anorettali.</p> <p>Patologie del fegato e delle vie biliari: Colecistite acuta, cronica, calcolosi del coledoco, Itteri di interesse chirurgico e loro classificazione, fistole bilio-digestive. Echinococcosi epatica. Ipertensione portale. Trapianto di fegato.</p> <p>Patologie del pancreas: Pancreatite acuta e cronica.</p> <p>Ernie dei visceri addominali e loro complicanze: Ernia Inguinale, Crurale, Ombelicale, Epigastrica o della linea alba, Ernie interne.</p> <p>Emorragie digestive: Tratto Digestivo Superiore ed Inferiore</p> <p>Peritoniti: peritonite Acuta diffusa, cronica, localizzata. Forme cliniche di peritonite. Ascessi Subfrenici. Pelvi-peritonite.</p> <p>Occlusione intestinale: definizione, classificazione eziopatogenetica, fisiopatologia.</p>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dionigi R. Chirurgia: Basi teoriche e chirurgia generale-Chirurgia specialistica vol.1-2. Edra editore.</i> • <i>Minni. Chirurgia Generale. Zanichelli editore.</i> • <i>Townsend, Beauchamp, Evers. Sabiston. Trattato di chirurgia. Edra editore.</i>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<i>Classe Teams</i>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Valutazione tramite colloquio orale. Due-tre domande su argomenti presenti nel programma. Verrà valutato il livello di conoscenza delle patologie e la qualità dell'esposizione orale. Potranno essere proposti semplici quesiti o quadri clinici sui quali lo studente potrà esprimersi per quanto riguarda ipotesi diagnostiche e percorsi clinici. La valutazione finale sarà collegiale con gli altri docenti afferenti al corso integrato.</i>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione delle patologie trattate nel corso. Efficace conoscenza della terminologia medica.</i> ○ <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate a casi clinici, per quanto riguarda l'approccio al paziente</i> ○ <i>Autonomia di giudizio: Elaborare ipotesi diagnostiche, diagnosi differenziale, conoscere quali sono gli strumenti di diagnosi strumentale e di laboratorio, inclusa l'analisi genomica e molecolare.</i> ○ <i>Valutazione di abilità comunicative dello studente: elaborare un colloquio con il paziente orientato ad un adeguata impostazione anamnestica.</i>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18 La valutazione finale del voto è collegiale, tenendo conto della media ponderata in base ai crediti di ciascun insegnamento.</i>
Altro	